

## ÖĞRETMENLERE DÜŞEN GÖREVLER

- Öğrenme stillerini belirleme
- Etkili çalışma becerilerini kazandırma
- Zamanı etkili kullanma becerisini kazandırma
- Sınav kaygısı ile baş etmeye yardımcı olma
- Çalışma ortamını düzenleme becerisi
- Okuma alışkanlığı kazandırma
- Ders araç gereçlerini etkili kullanma becerisi kazandırma
- Çok boyutlu düşünme becerisi kazandırma
- Dikkat toplama egzersizi yaptırma
- Motivasyonu artırıcı çalışmalar yapma
- Ders dinleme becerisi kazandırma
- Not tutma becerisi kazandırma
- Kaynaştırma eğitimindeki öğrencilerin gelişimini izleme



Cumhuriyet Mahallesi,  
Taştekin Sokak No: 69  
Kozan/ADANA



0 322 515 83 45



kozanteml@gmail.com



<http://kozanmtal.meb.k12.tr>

## VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ ÖĞRETMEN



**KOZAN ŞEHİT ARDA CAN  
MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ**

Psikolojik Danışmanlık Servisi

- Öğrencinin üzerindeki baskı minimize edilmelidir. Örneğin rekabeti ya da sosyal karşılaştırmayı kaldır; not sistemini gözden geçirin.

- Ödüllerin uygun kullanımı. Övgüyü serbestçe kullan. Sadece performans için değil, gayret ve ilerleme için ödüllendirin.

- Ödevin, öğrencinin yaşı ve yetenek seviyesi için üstesinden gelebileceği uygun bir düzeyde olmasını sağla. Eğer ödev çok kolay ise, öğrenci sıkılacak ve motive olmayacaktır. Öğrencinin kabiliyetinin üzerinde bir zorluk düzeyi, hüsrana ve ödevi terk etmeye yol açar.

- Öğrenme alıştırmalarının yapısı motivasyon düzeyini etkiler. Anlaşılır talimatlar verilmiş olmalıdır. Öğrenci, kendisinden ne beklediğinden emin olmalıdır. Ödevin nasıl yapılacağı ile ilgili açıklamalar spesifik ve iyi anlaşılır olmalıdır.

- Ödev aynı zamanda, anlamlı ve öğrenciyle alakalı olmalıdır. Ödevin amacı, birbiriyle ilgisiz gerçekleri hafızaya kaydetmek yerine, yetenek geliştirme ya da kazandırma olmalıdır.

- Destekleyici bir çevre olmazsa olmaz koşuldur. Ebeveynler ve öğretmenlerin öğrenci ile geliştirdiği ilişki kolaylaştırıcı ve rahatlatan biri olmalıdır: Cesaretlendirici bir söz ya da ses tonu, omuza bir el dokunuşu gibi.

*"Çocukların nasihate değil,  
kendilerine örnek olacak rol  
modellere ihtiyaçları vardır."  
Joseph Joubert*